

学生の授業に関するアンケート(講義用)結果報告書

| | | | |
|-------|--------|-----|----------|
| 授業科目名 | 生物物理化学 | 学科名 | 生物圏生命科学科 |
| 科目コード | E1401 | | |

A. 学生に関する基本情報

| | | | | | | | |
|------------|--------|--------|----------|---------|--------|--------|-------|
| (1)回答数 | 49 | | | | | | |
| (2)所属学科 | 資源循環学科 | 共生環境学科 | 生物圏生命科学科 | 未記入・その他 | | | |
| | 16 | 0 | 13 | 20 | | | |
| (3)学年 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | その他 | | |
| | 0 | 41 | 8 | 0 | 0 | | |
| (4)欠席回数 | 0~1回 | 2~3回 | 4~6回 | 7~10回 | 11回以上 | | |
| | 36 | 12 | 0 | 1 | 0 | | |
| (5)予習・復習時間 | 3時間以上 | 2時間程度 | 1時間程度 | 30分程度 | ほとんどなし | | |
| | 0 | 0 | 4 | 20 | 24 | | |
| (6)受講態度 | 非常に良い | やや良い | 普通 | あまり良くない | 良くない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 14 | 20 | 11 | 3 | 0 | 2.1 | 2.4 |

B. 授業内容について

| | | | | | | | |
|--------------|------------|----------|----|-------------|------------|--------|-------|
| (1)シラバスとの整合性 | 非常に良い | やや良い | 普通 | あまり良くない | 良くない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 24 | 13 | 10 | 0 | 0 | 1.7 | 2.1 |
| (2)内容の明確性 | 非常に良い | やや良い | 普通 | あまり良くない | 良くない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 31 | 14 | 3 | 0 | 0 | 1.4 | 2.1 |
| (3)理解度 | 非常に理解できた | やや理解できた | 普通 | あまり理解できなかった | 全く理解できなかった | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 7 | 29 | 9 | 3 | 0 | 2.2 | 2.4 |
| (4)関心増加度 | 非常に高まった | やや高まった | 普通 | あまり高まらなかった | 全く高まらなかった | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 8 | 28 | 9 | 1 | 1 | 2.1 | 2.3 |
| (5)習得度合い | 非常に多く習得できた | かなり習得できた | 普通 | あまり習得できなかった | 全く習得できなかった | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 17 | 26 | 4 | 1 | 0 | 1.8 | 2.1 |

C. 授業方法について

| | | | | | | | |
|-------------|----------|----------|----|----------|----------|--------|-------|
| (1)説明の分かり易さ | 非常に分かり易い | かなり分かり易い | 普通 | やや分かり難い | 非常に分かり難い | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 27 | 19 | 2 | 0 | 0 | 1.5 | 2.3 |
| (2)教材の有用性 | 非常に有用 | かなり有用 | 普通 | あまり有用でない | 全く有用でない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 33 | 14 | 1 | 0 | 0 | 1.3 | 2.0 |
| (3)板書の明瞭性 | 非常に良い | やや良い | 普通 | あまり良くない | 良くない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 31 | 14 | 1 | 1 | 0 | 1.4 | 2.4 |
| (4)言葉の明確さ | 非常に良い | やや良い | 普通 | あまり良くない | 良くない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 27 | 18 | 1 | 1 | 0 | 1.5 | 2.2 |

D. 教員の対応について

| | | | | | | | |
|---------------|-------|------|----|---------|------|--------|-------|
| (1)教官の熱意 | 非常に良い | やや良い | 普通 | あまり良くない | 良くない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 32 | 14 | 2 | 0 | 0 | 1.4 | 1.8 |
| (2)質問等への対応 | 非常に良い | やや良い | 普通 | あまり良くない | 良くない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 34 | 13 | 1 | 0 | 0 | 1.3 | 2.0 |
| (3)成績評価方法の明確性 | 非常に良い | やや良い | 普通 | あまり良くない | 良くない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 21 | 21 | 5 | 1 | 0 | 1.7 | 2.1 |
| (4)規則の徹底等の注意 | 非常に良い | やや良い | 普通 | あまり良くない | 良くない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | | | | | | | |

E. 総合評価

| | | | | | | | |
|----------|-------|------|----|---------|------|--------|-------|
| (1)総合満足度 | 非常に良い | やや良い | 普通 | あまり良くない | 良くない | 平均ポイント | 全授業平均 |
| | 24 | 22 | 2 | 0 | 0 | 1.5 | 2.1 |

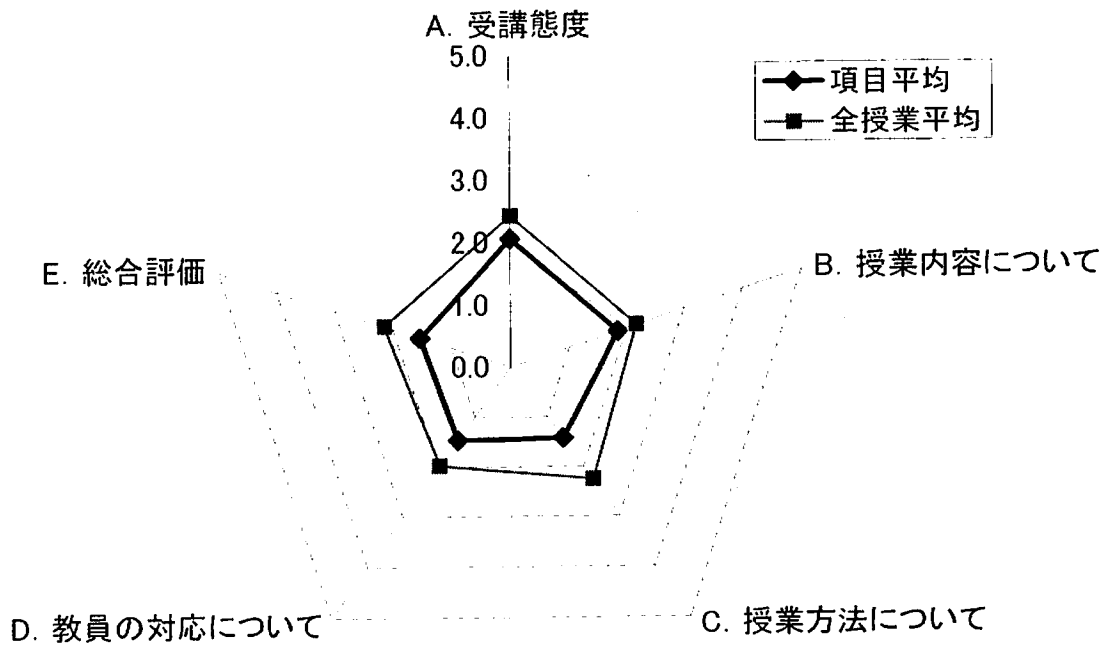
F. 理解度等について

| | | | | | |
|------------|--------|--------|---------|---------|---------|
| (1)理解不足の理由 | 内容が難しい | 教え方が悪い | 興味が持てない | 受講態度が悪い | 学力不足 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2)学力不足の分野 | 生物学 | 化学 | 物理学 | 数学 | 専門的基礎知識 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|-------|--------|
| 授業科目名 | 生物物理化学 |
|-------|--------|

| | |
|-----|----------|
| 学科名 | 生物圏生命科学科 |
|-----|----------|

| | 項目平均 | 全授業平均 |
|--------------|------|-------|
| A. 受講態度 | 2.1 | 2.4 |
| B. 授業内容について | 1.8 | 2.2 |
| C. 授業方法について | 1.4 | 2.2 |
| D. 教員の対応について | 1.5 | 2.0 |
| E. 総合評価 | 1.5 | 2.1 |



注1: 「A. 受講態度」は学生側の自己評価を示す。

注2: 数値が小さいほど高い評価を示す。

授業に関するアンケート (E1401)

授業科目 (生物物理化学)

教員名 (田中)

G. この授業に対する感想や意見を自由に書いてください。

- 物理、化学系が全くわからないのでむずかしい。
- とても丁寧な授業でわかりやすかった。
- 授業は丁寧でわかりやすかったが、自分の知識や学力の不足のため、今もう一度この授業をうけたらもっとよく理解できただろうと思う。
- 基礎から徹底していてとても分かりやすかったです。